

Bienvenidos



bienvenida

Presentación y bienvenida

Orientaciones para el Manejo del Duelo de un Suicidio

- ¿Qué debemos tomar en cuenta en caso de un intento o suicidio consumado?

Orientaciones para el Manejo del Duelo de un Suicidio

Página 65



Manejo del Duelo

➤ Ante el escenario de un caso de suicidio se deben llevar a cabo acciones con el fin de garantizar los siguientes objetivos:

1

Reducir riesgo de replica en la comunidad educativa.

2

Facilitar expresión saludable de miedo o dolor emocional por la perdida.

3

Identificar a estudiantes que se encuentran en potencial riesgo de conducta suicida.

Efecto Contagio

- *Los suicidios tienen una alta probabilidad de producir un efecto de contagio, es decir, luego de que ocurre un suicidio consumado se pueden generar otros intentos de suicidio.*



Efecto Contagio

- *Los estudiantes son especialmente vulnerables a esta situación, en especial si han sido identificados dentro de la población con factores de riesgo.*



Efecto Contagio

- *Este efecto de imitación es muy común y no afecta exclusivamente a las personas más cercanas de quien cometió suicidio (como pares).*



Efecto Contagio

- *Puede ser vulnerables personas que en cierta medida perciban algún tipo de similitud con la persona fallecida. Algunos ejemplos de similitudes pueden ser similar edad, género, preferencias o dificultades.*



Restringir el acceso a medios potencialmente letales

- Ante el escenario de un caso de suicidio se deben llevar a cabo acciones para restringir el acceso a medios potencialmente letales

1

Restringir el acceso o instalar vallas de protección en los tejados.

2

Reducir la posibilidad de acceso a sustancias químicas o medicinas sin supervisión.

3

Limitar la estadía de los estudiantes en los pasillos de las plantas altas sin protección.

Restringir el acceso a medios potencialmente letales

- Para preparar el centro para estas situaciones se requiere un protocolo de actuación para hablar con personas involucradas

1

FAMILIA.

2

ALUMNOS

3

PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN TRAS UN **INTENTO** SUICIDA EN UN O UNA ESTUDIANTE

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante



Adaptado desde Dumon & Portzky, 2014.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante

1

**Contactar
a la
familia y
estudiante**



- Manifestar la preocupación del centro educativo y ofrecer ayuda
- Determinar en conjunto la información que puede ser transmitida
- Identificar si hay elementos en el contexto escolar que generen problemas o si debieran ser cambiados (por ejemplo, bullying, presión escolar o discriminación).
- Preguntar si la ayuda profesional está disponible para él o la estudiante
- Considerar quién puede acompañar o hacer seguimiento de él o la estudiante
- Saber qué esperan los padres y el o la estudiante del centro educativo



Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante



Adaptado desde Dumon & Portzky, 2014.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante

2

Organizar reuniones con el equipo escolar



- Informar sobre lo sucedido a los docentes y asistentes de la educación del establecimiento, con el fin de contar con una versión única.
- Mantener confidencialidad de información sensible sobre el estudiante y/o su familia.
- Entregar información respecto de dónde pueden encontrar apoyo aquellos que se han visto más afectados con la situación.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante



Adaptado desde Dumon & Portzky, 2014.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante

3

Organizar una charla en clase



- Establecer un espacio de socialización y de carácter vivencial.
- Ofrecer información a los estudiantes sobre dónde pueden conseguir apoyo en situaciones complejas.
- Si la familia del afectado autoriza hablar sobre el caso Nunca deben darse detalles sobre el intento de suicidio
- Dar información general sobre la conducta suicida
- Considerar el punto de vista de los estudiantes, de manera que se pueda empezar desde sus creencias o necesidades.
- Preguntar a él o la estudiante afectado si prefiere asistir a la charla o no.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante



Adaptado desde Dumon & Portzky, 2014.

Protocolo de actuación tras un intento suicida en un o una estudiante

4

Preparar
la vuelta a
clases

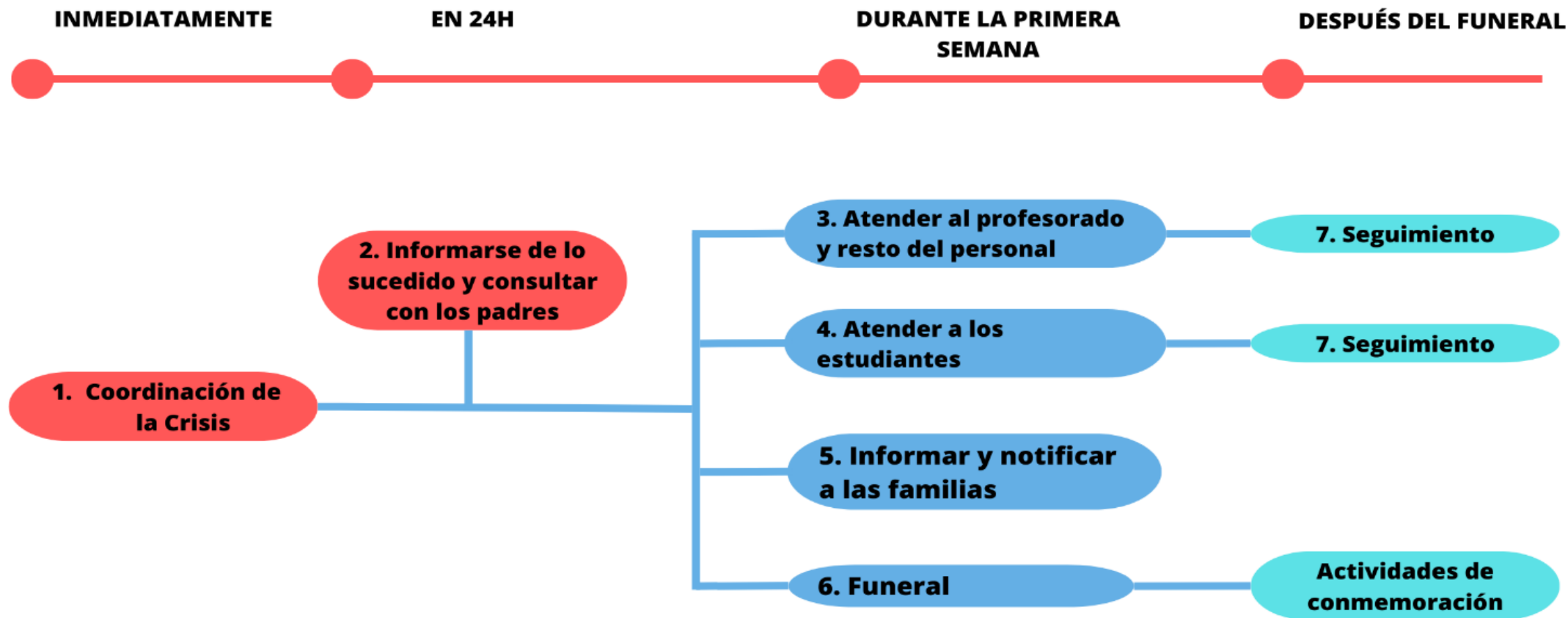


La vuelta al centro educativo debe ser conversada y analizada con la familia, la/el orientador/a, los profesores y el estudiante, y en conjunto acordar los apoyos que necesitará para que su regreso sea confortable (ej. considerar calendarios de evaluaciones pendientes, definir a quien recurrir en caso de crisis o malestar, etc.).

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN TRAS EL **SUICIDIO** DE UN O UNA ESTUDIANTE



Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante



Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 1:

Coordinación de la crisis:

- Preparar una primera reunión con el personal del centro.
- Informar al distrito educativo sobre la situación.
- Se puede solicitar la ayuda a psicólogos o expertos en prevención de suicidio.
- Puede ser útil contactar al servicio de salud mental del área de salud.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 2:

Informarse de lo sucedido y contactar con los padres

Obtención de datos:

- Primero verificar los hechos y estar seguro de la causa oficial de la muerte (preguntar a los padres o familiares cercanos).
- Si las circunstancias no están claras, se debería comunicar que está siendo evaluado y que será comunicado tan pronto se cuente más información, (para disolver los rumores).

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 2:

Informarse de lo sucedido y contactar con los padres

Consultar a la familia:

- La información sobre la causa de la muerte no debería ser revelada hasta que la familia lo autorice.
- En caso de sentirse insegura de cómo manejar la información, puede solicitar soporte del personal de la escuela que tenga mejor relación con la familia.
- Se deben resolver los temas administrativos entre el centro educativo y la familia, y así asegurarse que esta no vuelva a ser contactada por el establecimiento salvo en casos estrictamente necesarios.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Para el personal de gestión, docente y de apoyo:

Paso 3:

Atender al profesorado y resto de personal: comunicación y apoyo:

- Organizar una reunión con el personal en la que se comuniquen los hechos con claridad, los pasos a seguir y dónde encontrar más información.
- Suministrar la información básica sobre la conducta suicida, prevención, factores de riesgo y señales de alarma.
- Informar al personal sobre donde puede conseguir apoyo psicológico, si lo necesitan.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Para los estudiantes de los distintos niveles

Paso 4:

Atender al alumnado: comunicación y apoyo:

- Ofrecer a los alumnos la oportunidad de expresar sus emociones y ofrecer estrategias para manejarlas.
- Informar sobre cómo pueden conseguir ayuda, tanto en el centro como fuera del mismo.
- Presentar una charla en clase, facilitar información sobre los mitos del suicidio y estrategias de afrontamiento.
- Observar los signos de alarma de conducta suicida en otros alumnos. Prestar principal atención a aquellos que han presentado signos de alarma previamente o posea factores de riesgo.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Para los estudiantes de los distintos niveles

Paso 4:

Atender al alumnado: comunicación y apoyo:

- Tener en cuenta a los más vulnerables, como los amigos cercanos y otros compañeros con quienes el alumno podía haber tenido conflictos.
- Recordar a los estudiantes que los rumores pueden ser profundamente hirientes e injustos para la persona fallecida/que falta, su familia y sus amigos.
- En el caso de que los medios de comunicación requieran información sobre el hecho, nunca se debe dar información personal del caso o la situación de la familia. Se puede compartir información sobre las acciones de prevención y de apoyo que se realiza desde la comunidad educativa.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Para las familias

Paso 5:

Informar a las familias:

- Enviar una carta informativa sobre lo ocurrido (sin detalles de método o lugar) y concientizar sobre los posibles riesgos y las opciones de apoyo disponibles para ellos y sus hijos e hijas.
- Motivar a acercarse al centro educativo en caso de tener dudas o preocupaciones respecto al tema.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 6:

Funeral y conmemoración:

- Se puede ayudar a difundir la información sobre el funeral, así como también autorizar la asistencia de estudiantes a los ritos que ocurran en horario escolar (velorio, funeral).
- Cuando la comunidad educativa sienta la necesidad de realizar acciones de conmemoración, es fundamental hacerlo de un modo tal que no genere riesgo de contagiar el suicidio entre aquellos estudiantes que puedan presentar riesgo.
- Los centros educativos deben realizar un esfuerzo de tratar todas las muertes de la misma forma, esto es, lamentar la pérdida de un miembro de la comunidad educativa sin discriminar en la causa de muerte.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 6:

Funeral y conmemoración:

- Considerar que se pueden realizar acciones conmemorativas a largo plazo. Por ejemplo, un acto conmemorativo al año o pequeños gestos hacia la familia, como enviar una carta a los padres un año después del incidente.
- Evitar memoriales, animitas o actividades que muestren al estudiante como una figura heroica o como un modelo a seguir.
- Ofrecer a los estudiantes recomendaciones sobre el uso de las redes sociales, sobre qué información es recomendable publicar y cuales es preferible evitar. A través de esta, también se pueden identificar estudiantes que manifiesten algún signo de alarma.

Protocolo de actuación tras el **suicidio** en un o una estudiante

Paso 7:

Seguimiento y evaluación:

- Es importante que las orientadoras evalúen la respuesta a la crisis, aprender de los obstáculos y adaptar los procedimientos.
- Dar seguimiento a los estudiantes y miembros del personal administrativo que se hayan sentido más afectados.

¡Adiós!

